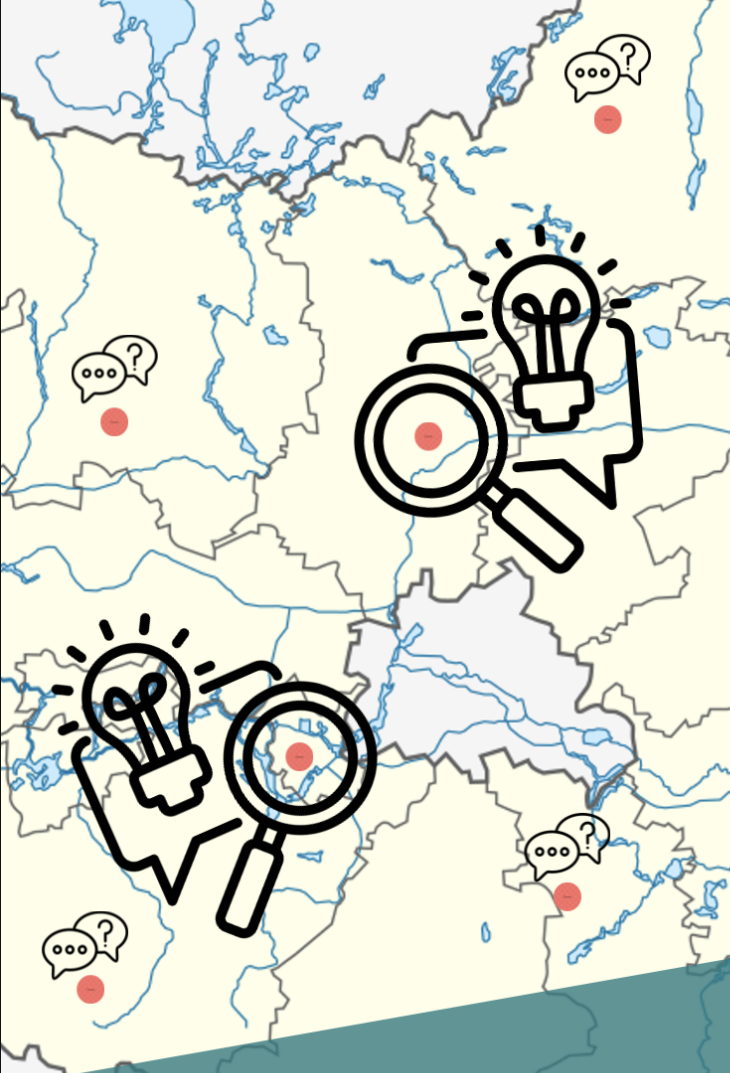
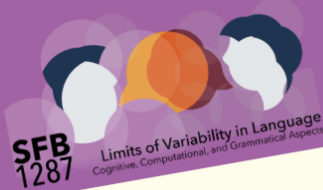




**Schülerforscher:innen
entdecken und erheben
das heutige
Brandenburgische**



**Sie sind Lehrkraft und haben
Interesse, mit Ihren Schüler:innen
am Projekt teilzunehmen? Sie
haben eine andere Idee, wie man
das Projekt in Ihren schulischen
Kontext einbetten könnte?**

Melden Sie sich gerne bei uns!



E-mail-Adresse:
varibra@uni-potsdam.de

**Brandenburgisch – Wat
is'n ditte? Und spricht
das überhaupt noch
irgendwer?**



**VariBra – Variabilität im
heutigen
Brandenburgischen**



Wer kann teilnehmen?

- Schüler:innen der **9. und 10. Klasse** aus allen Landkreisen Brandenburgs

Wie läuft das Projekt ab?

- Schüler:innen lernen, eigenständig digital mündliche Sprachdaten in ihrem Familien- und Freund:innenkreis zu erheben
- Eine umfassende Datenbank zur sprachlichen Variabilität und zum gegenwärtigen Brandenburgischen entsteht
- Die Ergebnisse werden durch eine interaktive Karte mit geolokalisierten linguistischen Daten öffentlich zugänglich gemacht

Wie genau funktioniert die Datensammlung?

- Schüler:innen nutzen Online-Fragebögen auf Smartphone und Tablet, um Familie und Freund:innen mündlich zu befragen
- Die Frageformate sind z.B.:
 - Übersetzungen
 - Bildbeschreibungen
 - Lückentexte

Welche Phänomene können erwartet werden?

- Lautebene: z.B.
 - det, dit, wat
 - /ælf/, /jenau/
- Wortform: z.B.
 - einheitliche Pluralverbformen („wir/ihr/sie holen“)
- Syntax: z.B.
 - haben + zu + Positionsverb („Sie hat einen Schrank in ihrem Zimmer zu stehen.“)
- Semantik: z.B.
 - BBG Plusquamperfekt („Ich war im Kino gewesen.“)



Was ist der Lerninhalt für Schüler:innen?

- wissenschaftliches Arbeiten und Forschung als Arbeitsfeld kennenlernen
- eigene Reflexion der umgebenden Sprachwelt
- praktische Anwendung innerhalb der thematischen Vorgabe des Rahmenlehrplans

Wie kann das Projekt in der Schule umgesetzt werden?

- vielfältiger Einsatz als Unterrichtssequenz, Projektwoche oder Seminarkurs möglich
- fächerübergreifender Einsatz mit ganzheitlicher Betrachtung, die bspw. die Geschichte der Region und geografische Gegebenheiten als Einflussfaktoren der Dialektwelt näher beleuchtet
- flexible Anpassung des Materials auf Lerngruppen, Lehrkraftideen etc.